

Helse, aldring og aktiv omsorg

Innhold i utdanningen

Modul 1	Felles grunnlag for fagskoleutdanningene i helse- og sosialfagene (18 uker)	
	Innhold 1a. Arbeidsformer og metoder i studiet 1b. Helse- og sosialfagene i samfunnet 1c. Etikk 1d. Kommunikasjon og samhandling 1e. Stats- og kommunalkunnskap, helse og sosialpolitikk 1f. Sosiologi og psykologi	Læringsutbytte Studenten har god kjennskap til felles kunnskapsgrunnlag, referanseramme, verdier og lovverk for helse og sosialfagene. Studenten kommuniserer profesjonelt med brukere, pårørende og medarbeidere og tar medansvar for tilbakemelding til faglig og politisk myndighet om hjelpebehov og virkning av tiltak. Studenten identifiserer etiske utfordringer og dilemmaer, reflekterer over egen praksis og begrunner sine vurderinger faglig, etisk og juridisk.
Modul 2	Helsefremmende og sykdomsforebyggende arbeid (12 uker)	
	Innhold 2a. Aldring og helse 2b. Helsefremmende og sykdomsforebyggende arbeid 2c. Rehabilitering	Læringsutbytte Studenten har kunnskap om normale aldringsprosesser og hva som fremmer og hemmer god helse i eldre år Studenten identifiserer ressurser hos den eldre selv og i dennes miljø, og vurderer og iverksetter tiltak for å fremme helse og forebygge sykdom og funksjonsnedsettelse Studenten samarbeider med eldre og deres pårørende på en måte som ivaretar brukermedvirkning og mestring, og på en måte som møter behovet for meningsfull aktivitet
Modul 3	Behandling, pleie og omsorg ved sykdom, skader og funksjonsnedsettelse (20 uker)	
	Innhold 3a. Den geriatriske pasienten 3b. Somatiske sykdommer, skader og funksjonsnedsettelse hos eldre 3c. Forvirringstilstand (delirium) 3d. Demens	Læringsutbytte Studenten har kunnskap om den geriatriske pasienten og om vanlige sykdommer, skader og funksjonsnedsettelse i eldre år Studenten kan delta i faggrupper for å kvalitetssikre og videreutvikle kunnskaper og ferdigheter i og forståelse for fagfeltet på egen

	3e.Psykiske lidelser hos eldre	arbeidsplass Studenten har kompetanse til å delta i utredning og behandling av geriatriske pasienter, og til å vurdere og ivareta eldre pasienters sammensatte behov for omsorg og pleie
Modul 4	Organisering, system og ledelse (8 uker)	
	Innhold 4a. Aktører i pasientforløpet 4b. Organisering av eldreomsorgen 4c. Yrkesutøvelse og arbeidsverktøy 4d. Kommunikasjon og veiledning	Læringsutbytte Studenten har kunnskap om aktørene i pasientforløp i eldreomsorgen, og er bevisst på hvordan både egen og andres kompetanse er nødvendig og utfyller hverandre for å gi best mulig kvalitet på tjenestetilbudet Studenten har kompetanse til å ivareta daglig ledelse av mindre arbeidsgrupper og enheter Studenten har kompetanse til å undervise enkeltpersoner og grupper om temaer innenfor eget arbeidsområde, og til å veilede i bruk av aktuelle verktøy og metoder knyttet til fagfeltet
Modul 5	Fordypningsarbeid/hovedprosjekt (18 uker)	
	Innhold Studentene skal gjennomføre et obligatorisk fordypningsarbeid. Emne for fordypningsarbeidet skal være praksisrettet, og konkret være knyttet til praksis og ett eller flere temaer i utdanningens moduler. Studentene skal gjennom fordypningsarbeidet vise refleksjon og bruke både teori og erfaringer fra praksis. Fordypningsarbeidet kan gjennomføres individuelt eller i gruppe. 1.	Læringsutbytte: Studenten har fordypet seg innenfor et valgt tema, har innhentet, vurdert og bearbeidet teori, og drøftet sammenhengen mellom teori og praksis Studenten kan systematisere, utvikle og formidle erfaringsbasert kunnskap Studenten har utviklet og er bevisst sin profesjonelle kompetanse, sin kreativitet og sitt mot, og forvalter kompetansen og bidrar til faglig utvikling på egen arbeidsplass
Praksis - To alternativer	Utplassering	Prosjekt-/utviklingsarbeid på egen arbeidsplass
	<i>Praksisutplassering i 10 uker på arbeidsplasser som tilbyr helsetjenester til eldre mennesker (hjemmetjenester, helsehus, sykehjem, omsorgsbolig, bofellesskap, dagsenter,</i>	<i>Praksis gjennomført som prosjektarbeid på egen arbeidsplass er aktuelt for studenter som har sitt daglige arbeid innen fagfeltet. Studentene må i praksisperioden</i>

	<p>eldresenter, etc), er egnet for studenter som ikke har praksis fra arbeid med eldre mennesker og/eller som ikke har sitt daglige arbeid innen fagfeltet.</p>	<p>gjøre et endringsarbeid/utviklingsarbeid innen aldring, helse og aktiv omsorg på egen arbeidsplass etter bestemte retningslinjer. Dette kan bidra til kompetanseutvikling på arbeidsplassen samt at den enkelte arbeidstaker får andre oppgaver og økt ansvar.</p>
--	---	---