

Vestfold fylkeskommune
Utdanningsavdelingen

Oversendelse av sak til behandling i fylkestinget

FAGSKOLEN I VESTFOLD – Fremtidig organisering og lokalisering

Styret for fagskolen i Vestfold ferdigbehandlet sak om "Lokalisering, drift og organisering av Fagskolen i Vestfold" på møte 18. februar 2010, og fattet følgende vedtak i saken (utdrag av protokoll):

"Sak 17-10 Lokalisering, drift og organisering av Fagskolen i Vestfold

I samråd med styreleder har ikke administrasjonen utarbeidet forslag til vedtak i denne sak. Administrasjonens saksutredning var vedlagt saken. Saken ble drøftet og vedtak fattet uten administrasjonens tilstedeværelse.

Vedtaket:

- 1. Fagskolen i Vestfold frigjøres fra Horten videregående skole og organiseres som en egen virksomhet fra 1. januar 2011, med fagskolestyret som skolens øverste organ.*
- 2. Fagskolen i Vestfold etableres med en hovedbase ved Horten videregående skole der administrasjon, ledelse og en vesentlig del av fagskolens tilbud samlokaliseres.*
- 3. Ved behov for spesialrom og/eller spesielle fagmiljøer kan Fagskolen i Vestfold etablere desentralisert tilbud ved fylkeskommunens videregående skoler, ressursentra eller hos andre relevante opplæringsaktører.*
- 4. Fagskolen i Vestfolds hovedbase samlokaliseres med ny Horten videregående skole og planlegges i tråd med føringer gitt i rom- og funksjonsprogrammet for den samlokaliserte videregående skolen i Horten.*
- 5. Det arbeides videre med samarbeidsløsninger i forhold til Høgskolen i Vestfold og næringslivet. Dette i forhold til teknisk oppdatering og studentmiljø."*

Vedtaket var enstemmig.

Bakgrunnen for saken fremkommer i nedenstående vedlegg til styrets sakspapirer, samt i en egen Konsekvensutredning datert 28. april 2009, se www.fiv.no.

På vegne av Styret for Fagskolen i Vestfold anmodes Utdanningsavdelingen om å legge frem saken for fylkestinget.

Med vennlig hilsen
for **Fagskolen i Vestfold**

Oyvind Meberg

Seniorrådgiver

Horten, 12. mars 2010

Vedlegg 1) sak 17-10 Lokalisering, drift og organisering av Fagskolen i Vestfold

Bakgrunn

Styret for Fagskolen i Vestfold (FiV) vedtok i sak 53-08 30. oktober 2008 igangsetting av arbeidet med å utarbeide konsekvensutredning vedrørende lokalisering, drift og organisering av FiV. Konsekvensutredningen er vedlagt i sin helhet.

Etter at konsekvensutredningen ble utarbeidet har lov om fagskoleutdanning blitt endret pr 1. januar 2010, se §§1a, 8 og 9. Forvaltningsreformen har også blitt iverksatt etter at konsekvensutredningen ble utarbeidet, men administrasjonen vurderer at disse endringene ikke er av en slik karakter at ny konsekvensutredning er påkrevet.

Forvaltningsreformen gir fylkeskommunene ansvar for det totale fagskoletilbud fra 2010. Det er fylkeskommunen som skal sørge for at det gis en godkjent fagskoleutdanning som tar hensyn til lokale, regionale og nasjonale kompetansebehov. For fagskoleutdanning generelt er dette en ny føring. Denne saken må sees i lys av forvaltningsreformens premisser.

Kort historikk om Fagskolen i Vestfold

Horten tekniske fagskole og Tønsberg maritime fagskole ble, etter vedtak i fylkestinget, slått sammen til en skole i 2007 under navnet Fagskolen i Vestfold. Skolen er administrativt en del av Horten videregående skole. Både Horten tekniske fagskole (1968) og Tønsberg Maritime fagskole (1998) har en lang og tradisjonsrik historie, med røtter tilbake til midt på 1850-tallet.

Konsekvensutredning

Arbeidsgruppa som skulle utarbeide konsekvensutredningen ble nedsatt i januar 2009, og hadde følgende medlemmer:

<i>Lisbeth Eek Svensson (rektor)</i>	<i>Leder</i>
<i>Ola Småkasin (daglig leder for fagskolen)</i>	<i>Sekretær</i>
<i>Leif B. Olsen (rådgiver Utdanningsavdelingen)</i>	<i>Fylkeskommunens representant</i>
<i>Agnes Brønstad (fagleder for helsefag)</i>	<i>Repræsenterer ledergruppen i FIV</i>
<i>Kristian Pettersen (faglærer)</i>	<i>Ansattes representant</i>
<i>Harald Skjønberg (Student FS2)</i>	<i>Studentenes representant</i>

I konsekvensutredningen gjorde arbeidsgruppa kort rede for tre ulike modeller for fagskoleorganisering i Vestfold fylkeskommune:

Modell 1) Sentralisert administrasjon, desentralisert tilbud

- Modell der FiV er en del av en annen virksomhet
- Modell der FiV er egen virksomhet

Sentralisert administrasjon lagt sammen med en videregående skole, desentraliserte tilbud lagt til en eller flere videregående skoler og/eller HVE eller annen opplæringsaktør.

Fordypningene ligger til den enkelte videregående skole/høgskole som har et tilsvarende fagmiljø. Virksomhetene blir i større grad delaktig i selve fagskoleutdanningen og får et medansvar for gjennomføring. Fagskolen ledes og koordineres gjennom en sentralisert administrasjon. Administrasjonen er sentralisert og samordnet med en av de aktuelle utdanningsaktørene slik det fungerer i dagens ordning.

Modell 2) Samlokaliserte tilbud, felles administrasjon

- Modell der FiV er en del av en annen virksomhet
- Modell der FiV er egen virksomhet

Samlokaliserte tilbud, fagskolen har felles administrasjon med annen opplæringsaktør.

Fagskolen ligger sammen med en annen opplæringsaktør og utnytter i stor grad felles administrasjonsressurser. Administrasjonen er samordnet med den aktuelle utdanningsaktør.

Modell 3) Fagskolen som egen virksomhet, samlokaliserte tilbud

Samlokaliserte og sentraliserte tilbud. Fagskolen som egen virksomhet.

Alle fagskolefordypningene er samlokalisert og ligger uten tilknytning til en annen utdanningsinstitusjon eller ved siden av f.eks en videregående skole eller Høgskolen i Vestfold.

Arbeidsgruppa konkluderte våren 2009 med følgende anbefaling:

- *Fagskolen i Vestfold etableres som en egen virksomhet*
- *Administrasjonen sentraliseres og samlokaliseres med en videregående skole og det utarbeides samarbeidsavtaler.*
- *Tilbudene samles på et sted dersom fagmiljø og lokaler gjør det mulig.*
- *Desentraliserte tilbud opprettes etter behov og etter initiativ fra fagmiljøer som utvikler nye tilbud.*
- *Det etableres et driftsråd bestående av virksomhetsledere fra videregående skoler og andre opplæringsaktører som driver fagskoleutdanning.*

Det forutsettes at en finansieringsordning for fagskoleutdanning gir en ressurstildeling som er tilstrekkelig. Det forutsettes en omorganisering av ledelsesstrukturen og en vurdering av behov for administrative ressurser. Driftsrådet skal sikre samarbeid på tvers av fylkeskommunens videregående skoler, ressursentra og andre opplæringsaktører.

Styret ba om høringsuttalelser fra Vestfold fylkeskommune som skoleeier, Høgskolen i Vestfold, Rederiforbundet, Sjømannsforbundet, LO, NHO og KS. Høringsuttalelsene ligger vedlagt i sin helhet. Høringsuttalelsene som styret mottok kan forkortet oppsummeres:

<p><i>Vestfold fylkeskommune, skoleeier, ved DLG (direktørens ledergruppe). Datert 20. mai 2009.</i></p>	<p><i>”Vestfold fylkeskommune kan ikke slutte seg til noen av de tre modellene slik de er beskrevet i utredningen, men går inn for en løsning som har flere elementer felles med utredningens modell 1 b). Vestfold fylkeskommune ønsker følgende løsning:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <i>1. Fagskolen i Vestfold (FiV) organiseres som egen virksomhet.</i> <i>2. Det er opp til styret å vedta lokalisering av den administrative ledelse</i> <i>3. Fagskolens utdanningstilbud lokaliseres til eksisterende opplæringsvirksomheter.</i> <i>4. Fagskolen bestiller opplæringstjenester hos andre opplæringsvirksomheter, og forholdet mellom bestiller og leverandør reguleres gjennom juridisk bindende avtaler.</i>
<p><i>LO og NHO, felles uttalelse. Datert 2. juni 2009.</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <i>1) Fagskolen i Vestfold bør etableres som egen virksomhet</i> <i>2) Fagskolen samlokaliseres med høyere utdanning</i> <i>3) Desentraliserte tilbud opprettes etter behov og etter initiativ fra fagmiljøer som utvikler nye tilbud</i> <i>4) Det etableres driftsråd bestående av virksomhetsledere fra videregående skoler og andre opplæringsaktører som driver fagskoleutdanning.</i>

Fagskolestyret behandlet saken første gang i sak 35-09, 25. juni 2009, og fagskolestyret hadde følgende kommentarer til saken:

Behandling i møte:

Styret uttrykte at de var tilfreds med utredningen og arbeidsgruppens innstilling. I styrets behandling av saken fremkom det synspunkter av stor betydning. Styret ønsker derfor å kartlegge konsekvensene av et slikt vedtak. Styret er spesielt opptatt av å styrke fagskolens posisjon i utdanningssystemet, gjennom en tydelig og enhetlig organisasjon, som i størst mulig grad er samlokalisert.

På denne bakgrunn fattet styret følgende vedtak:

Saken drøftes videre i kommende styremøter. Avgjørelse i saken utsettes til vinteren 2010.

Styreleder inviterte til arbeidsseminar med påfølgende styremøte 14. januar 2010, med følgende deltakere: styrets medlemmer, representanter fra Utdanningsavdelingen, administrasjonen og fagskolens faglige ledelse innenfor eksisterende og nye fagområder som er under forberedelse. Fagområdenes muligheter og utfordringer ble presentert, konsekvensutredningen og ønsker for fagskolens fremtidige posisjon i Vestfold ble diskutert.

På denne bakgrunn har fagskolestyret bedt om administrasjonens innstilling for å kunne fatte et endelig vedtak i bestillingen som startet med sak 53-08, hvordan bør Fagskolen i Vestfold lokaliseres, driftes, organiseres og ledes for at vi skal få en slagkraftig og utviklingsorientert fagskoleutdanning i Vestfold?

Fagskoletilbudet i Vestfold

Det er av vesentlig betydning at fagskoletilbudet i Vestfold bygges opp etter samfunnets / næringslivets behov. Alle fordypninger som tilbys ved fagskolen i Vestfold i dag, tilbudene som er under planlegging, og fremtidige tilbud, er og vil bli utviklet i nært samarbeid med regionalt og nasjonalt næringsliv. Fylkestingets rolle som regional utviklingsaktør er vesentlig i denne sammenheng. Det samme gjelder fagskolestyrets engasjement og vilje til å finne optimale løsninger for en fremtidsrettet fagskoleutdanning i Vestfold.

Fagskolen i Vestfold har budsjettet med totalt kr 16 154 000,- for budsjettåret 2010. Det forventes at skolen ved skolestart i august 2010 vil få ca 240 studenter på hel- eller deltid. Skolen vil fra høsten 2010 tilby 13 fordypninger fordelt på fem avdelinger. Disse avdelingene er teknologifag, maritime fag, helsefag, butikkledelse og restaurantfag. Fagskolen i Vestfold har / eller søker om følgende NOKUT- akkrediteringer:

Horten tekniske fagskole har følgende godkjenninger for å drive fagskoleutdanning:

- 2-årig fagskole innen Automatisering (2006)
- 2-årig fagskole innen Elektronikk (2006)
- 2-årig fagskole innen Elkraft (2006)
- 1-årig fagskole innen Eldreomsorg - deltid over to år (2007)
- 1-årig fagskole innen Psykisk helsearbeid - deltid over to år (2007)

Tønsberg maritime fagskole har følgende godkjenninger for å drive fagskoleutdanning:

- 2-årig fagskole innen Nautikk (2005)
- 2-årig fagskole innen Skipsteknisk drifts (2005)

Fagskolen i Vestfold søker innen utgangen av februar om akkreditering av følgende utdanninger:

- 1-årig fagskole innen Restaurant
- ½-årig fagskole innen Butikkledelse - nettbasert m/samlinger
- 1-årig fagskole innen Miljøarbeid innen rus - deltid over to år
- 1-årig fagskole innen Kreftomsorg og lindrende pleie - deltid over to år

Teknologifag – elektrofag

Fordypninger: *Automatisering*, *Elektronikk* og *Elkraft* samt utdanning innen *EKOM* og kursvirksomhet. Tabellen viser sammenhengen mellom økonomi og antatt studenttilgang.

	Budsjett 2010	Behov for studenter høst 2010 *)	Realistisk beregning av studenter	Avvik
Teknologifag	kr 5.412.000	57	35 + 35 = 70	+13
Prosent av totalen	33,5 %	23,8 %		
Totalt	kr 16.154.000	239		

- For å gå i balanse må avdelingen ha minimum 57 studenter neste studieår.
- 35 av studentene i første klasse antas å gå videre til andre klasse neste år.
- Antall nye studenter i første klasse forventes å bli ca 35.

Fagskolen i Vestfold er den eneste fagskolen i Norge som tilbyr alle fordypinger innen elektro. Fordypningene er automatisering, elektronikk og elkraft. Studentene går i felles førsteklasse og deles i andre klasse. Teknologifag tilbyr også kurs på oppdrag for Post- og teletilsynet og for Norsk industri. I tillegg gjennomføres eksamen i Industriinstallatør på oppdrag fra Direktoratet for sikkerhet og beredskap. Totalt sett har teknologifag god økonomi og det har blitt overført midler fra teknologifag til maritime fag de siste årene.

Skolen har stort sett hatt god rekruttering av lærere. Det samarbeides med Horten videregående skole og mange lærere har sitt årsverk delt mellom FiV og videregående opplæring. Rekruttering av lærere til fagområdet automatisering har vært en utfordring for skolene. FiV har inngått en avtale med Horten videregående skole om kjøp av tjenester. Skolen får utført kontortjenester, IT-service, bibliotek, renhold, vaktmester, fag- og eksamensadministrasjon. Skolen betaler kr 18.000 per student for disse tjenestene for heltidsstudenter.

Skolen tilbyr kurs innen EKOM og elkraftkompetanse for de som har automasjonsutdanning på fagskole, høyskole eller universitetsnivå. Disse kursdeltagerne kan etter endt eksamen gå opp til eksamen for Industriinstallatør som gjennomføres på oppdrag for DSB. Skolen forventer flere slike kurs i fremtiden og har en løpende dialog med bransjen om nye kurs.

Maritime fag

Fordypninger: *Nautikk og Skipsteknisk drift.*

Tabellen viser sammenhengen mellom økonomi og antatt studenttilgang.

	Budsjett 2010	Behov for studenter høst 2010	Realistisk beregning av studenter	Avvik
Maritime fag	kr 6.737.000	71	26 + 30 = 56	-15
Prosent av totalen	41,7 %	29,7 %		
Totalt	kr 16.154.000	239		

- For å gå i balanse må avdelingen ha minimum 71 studenter neste studieår.
- 26 av studentene i første klasse antas å gå videre til andre klasse neste år.
- Antall nye studenter i førsteklasse forventes å bli ca 30.

Skolen tilbyr to førsteklasser og to andre klasser med fordypningene nautikk og skipsteknisk drift. Noen undervisningstimer avholdes i felles klasser. Skolen leier laboratorier, simulatorer, kontorer og klasserom av Høgskolen i Vestfold. Leiekostnadene er på ca 2 millioner kroner. Totalt går det med 6,5 årsverk til undervisning. Førsteklassene går sammen med høgskolestudentene og har felles undervisning i alle fag. Fra høsten 2010 utvides dette til andreklassene. Maritime fag har i flere år driftet med merforbruk. Dette har delvis blitt dekket inn av Vestfold fylkeskommune og av avdeling for teknologifag. Det er av avgjørende betydning at maritime fag kommer i balanse i 2010 for en god utvikling av fagskolestilbudet i Vestfold i sin helhet. Administrasjonen bemerker at det er anslått et negativt avvik på tilgang av studenter for skoleåret 2010/2011, og det er avgjørende at fagskolestyret fatter nødvendige vedtak om videreføring av tilbudet eller ikke.

Skolen har undervisningspersonale som tilfredsstillt krav fra Sjøfartsdirektoratet. Det har i mange år vært vanskelig å få rekruttert lærere til maritime fag. Alle faglærere innen fordypningsfagene er 62 år eller eldre. Fagskolen i Vestfold har en avtale med Høgskolen i Vestfold om leie av laboratorier, simulatorer, kontorer og klasserom i høgskolens lokaler. Leiekostnadene er på ca 2 millioner kroner for skoleåret 2009/2010. Skolen tilbyr ikke kurs innen maritime fag. Det er heller ikke planer om å tilby dette.

Helsefag

Fordypninger: *Eldreomsorg og Psykisk helsearbeid.* Tilbud innen *Miljøarbeid innen rus*, samt *Kreftomsorg og lindrende pleie* er under utarbeiding og søknader om NOKUT akkrediteringer vil bli sendt i løpet av februar 2010.

Tabellen viser sammenhengen mellom økonomi og antatt studenttilgang.

	Budsjett 2010	Behov for studenter høst 2010	Realistisk beregning av studenter	Avvik
Helsefag	kr 2.120.000	65	28 + 40 = 68	+3
Prosent av totalen	13,1 %	27,3 %		
Totalt	kr 16.154.000	239		

- For å gå i balanse må avdelingen ha minimum 65 studenter neste studieår.
- Det er 28 av årets studenter som fortsetter sin utdanning til neste år.
- Antall nye studenter høsten 2010 forventes å bli ca 40.

Fordypningene er eldreomsorg og psykisk helsearbeid. Det søkes om godkjenning for miljøarbeid innen rus samt kreftomsorg og lindrende pleie. Studentene går i felles førsteklasse og deles i andre klasse. Helsefag har en øremerket finansiering fra Helsedirektoratet. Økonomien til helsefagutdanningene er i balanse.

Skolen har stort sett hatt god rekruttering av lærere. Det samarbeides med Horten videregående skole og lærere har sitt årsverk delt mellom FiV og videregående opplæring.

Fagskolen i Vestfold har en avtale med Sandefjord videregående skole om kjøp av tjenester, og opplæringen foregår i leide lokaler på BI-bygget på Framnes i Sandefjord. FiV får utført kontortjenester, IT-service, renhold og vaktmestertjenester gjennom avtaler med Sandefjord videregående skole. FiV får utført andre kontortjenester, IT-service, administrative tjenester, fag- og eksamensadministrasjon gjennom avtaler med Horten videregående skole. Skolen betaler i dag ikke for tjenestene som Horten videregående skole yter for dette tilbudet. FiV har planer for fremtidige kurstilbud innenfor helsefagene på fagskolenivå.

Restaurantfag og butikkledelse

Tilbudene er under utarbeiding og søknader om NOKUT akkrediteringer vil bli sendt i løpet av februar 2010. Tabellen viser sammenhengen mellom økonomi og antatt studenttilgang.

	Budsjett 2010	Behov for studenter høst 2010	Realistisk beregning av studenter	Avvik
Restaurantfag og butikkledelse	kr 1.375.000	46	46	0
Prosent av totalen	8,5 %	19,2 %		
Totalt	kr 16.154.000	239		

- For å gå i balanse må hver av disse to tilbudene ha 23 studenter. Hvilket anses for realistisk.
- Restaurantfag er budsjettert innenfor rammetilskuddet til teknologifag og maritime fag. Restaurantfag er et deltidsstudium over to år med normert studietid ett år.
- Butikkledelse er budsjettert på bakgrunn av studentbetaling. Butikkledelse er et deltidsstudium over ett år med normert studietid 6 måneder. Studiet er nettbasert med fire samlinger.

Administrasjonens vurdering

Organisering og ledelse

Fagskolen i Vestfold driftes og ledes i samhandling med Horten videregående skole. Rektor for Horten videregående skole er også rektor for Fagskolen i Vestfold, men rektor har delegert arbeidsoppgaver og myndighet til daglig leder. Daglig leder har en administrasjonsressurs på 100%. Fagskolen i Vestfold benytter stabsressurser ved Horten videregående skole. Maritim fagskoleutdanning driftes i samarbeid med Høgskolen i Vestfold, og daglig leder for FIV har for innværende skoleår faglederansvar for den maritime avdelingen. For helsefag, teknologifag og oppdragsvirksomhet er det tilsatt fagledere med egen administrativ ressurs.

Dersom Fagskolen i Vestfold skal etableres som en egen virksomhet, kreves en omorganisering av fagskolens ledelse og administrasjon. Det må vurderes om det skal etableres samarbeidsavtaler om sambruk av rom og tjenester med andre utdanningsinstitusjoner. Det bør tilsettes avdelingsledere med økonomi- og personalansvar for samtlige fagskoleområder. I tillegg må det opprettes en egen stilling

som studiekoordinator og en funksjon som kvalitetsansvarlig som et minimum. Dersom fagskolen som egen virksomhet skal lokaliseres i eget bygg, vil behovet for administrative ressurser og andre nødvendige tjenester øke betydelig. Administrasjonen understreker at det i så tilfelle vil måtte foretas en økonomisk konsekvensutredning. Med dagens studenttall og økonomiske situasjon har vi som administrasjon ikke grunnlag for å kunne anbefale at FiV etableres selvstendig som egen virksomhet i eget bygg, uten at det inngås samarbeidsavtaler med andre fylkeskommunale utdanningsaktører.

Administrasjonen anbefaler at fagskolestyret bestiller en videre utredning av overføring av det maritime fagskoletilbudet til Høgskolen i Vestfold og / eller at det utredes muligheter for at NMU overtar det maritime fagskoletilbudet fullt og helt.

Lokalisering

FiV har i dag undervisning lokalisert til flere ulike utdanningsinstitusjoner. I tillegg har skolen godkjente undervisningslokaler innen helsefag i Horten og Holmestrand. Restaurantfag ønskes etablert ved Greveskogen videregående skole og butikkleidelse ved Tønsberg ressurs. Vestfold er et lite og oversiktlig fylke, med god infrastruktur og tilgjengelig offentlig kommunikasjon mellom de videregående skolene og andre utdanningsinstitusjoner.

Ut fra dagens økonomiske situasjon synes det avgjørende ift lokalisering at Fagskolen i Vestfold ikke kan etableres i egne, leide lokaler. Drift i fylkeskommunale bygg, eventuelt i samarbeid med andre eksisterende utdanningsaktører, synes å være den beste løsningen økonomisk sett. Alternative løsninger for lokalisering av Fagskolen i Vestfold kan være:

- Tidligere Gløppe videregående skoles bygningsmasse i Larvik er ledig pr dd.
- Færder videregående skoles bygningsmasse på Korten frigjøres når Færder samlokaliseres i 2012.
- Fylkeskommunens videregående skoler har muligens kapasitet til ett eller flere desentraliserte tilbud med sambruk av spesialrom og utstyr.
- Fylkeskommunens bygg på Framnes (BI-bygget) har noe ledig kapasitet.
- Samlokalisering for maritime fag med Høyskolen i Vestfold og / eller Norges Maritime Utdanningscenter.
- Samlokalisering for andre fagskoletilbud med Høyskolen i Vestfold.
- Samlokalisere og bygge en fagskolebase for Fagskolen i Vestfold slik det er planlagt i rom- og funksjonsprogrammet for den nye samlokaliserte videregående skolen i Horten, der også ressurscenteret er planlagt samlokalisert og plassert i nærheten av fagskoletilbudet.

Administrasjonen anbefaler at hovedbasen til FiV samlokaliseres med, og planlegges inn i det nye samlokaliserte skolebygget i Horten. Slik etablering er etter modell fra Buskerud, hvor Fagskolen Tinius Olsen som egen virksomhet er samlokalisert med Kongsberg videregående skole og har samarbeidsavtaler med denne.

En betydelig fagskoleenhet er allerede planlagt i eksisterende rom- og funksjonsprogram, og dersom fylkeskommunen som skoleeier ønsker å videreutvikle et fagskoletilbud med egnede og tilpassede lokaliteter for voksne studenter, er dette en god mulighet. Nærheten til Høgskolen i Vestfold, Norges Maritime Utdanningscenter og fergeforbindelse til Østfold, vil kunne være positivt med tanke på faglig samarbeid og studenttilgang. Rom- og funksjonsprogrammet for en samlokalisert videregående skole i Horten har gjort rede for fordeler og muligheter for en slik utvikling.

Skoleeier har flere muligheter for lokalisering av et fagskolesenter i fylkeskommunalt eide bygg, og det er fordeler og ulemper ved de fleste løsninger. Administrasjonen ønsker å vektlegge mulighetene av å samle flere fagskoletilbud i en lokasjon som er tilpasset og som også gir nødvendig gevinst ift samarbeid om lærere, utstyr og spesialrom. Det vil kunne være enklere å markedsføre desentraliserte fagskoletilbud når en hovedbase er etablert, og fagskoletilbudet etter dagens ordning er blitt kjent blant både potensielle søkere og etablerte bedrifter/offentlige mottakere av slik arbeidskraft. Økonomisk sett er det med dagens tildelingsmodell ikke mulig å tenke seg etablering av en egen fagskoleenhet der alle tilbud samles under ett tak.

Fagskoleutvikling i andre fylkeskommuner

I Østfold er fagskolen i dag samorganisert med Borg videregående skole, men vil fra 1. august 2010 etableres som en egen virksomhet i Fredrikstad i et eget bygg med Høgskolen i Østfold som nærmeste nabo.

I Buskerud er Fagskolen Tinius Olsen en egen virksomhet som er samlokalisert med Kongsberg videregående skole. Fagskolen kjøper tjenester fra den videregående skolen.

I Telemark vurderes det i dag en endring av fagskolens organisering og ledelse, som omfatter desentralisering av alle tilbud og nedleggelse av fagskolen som egen virksomhet. Det er utarbeidet en egen utredning som i disse dager er på høring. Utredningen finnes i sin helhet på Telemark Fylkeskommunes hjemmeside. Flere ulike modeller er vurdert, og fylkeskommunens anbefaling er per i dag en organisasjon tilsvarende dagens ordning for Fagskolen i Vestfold.

Administrasjonens anbefaling

På bakgrunn av saksbehandling, høringsuttalelser, innspill fra arbeidsseminarer, og en helhetlig vurdering fremmer administrasjonen følgende anbefaling:

- 1. Fagskolen i Vestfold frigjøres fra Horten videregående skole og organiseres som en egen virksomhet fra 1. januar 2011, med fagskolestyret som skolens øverste organ.*
- 2. Fagskolen i Vestfold etableres med en hovedbase ved Horten videregående skole der administrasjon, ledelse og en vesentlig del av fagskolens tilbud samlokaliseres.*
- 3. Fagskolen i Vestfold etablerer desentralisert tilbud ved behov for spesialrom og fagspesifikke miljøer, ved fylkeskommunens videregående skoler, ressursentra eller andre relevante opplæringsaktører.*
- 4. Fagskolen i Vestfolds hovedbase samlokaliseres med ny Horten videregående skole og planlegges i tråd med føringer gitt i rom- og funksjonsprogrammet for den samlokaliserte videregående skolen i Horten.*

Horten, 11.februar 2010.

Lisbeth Eek Svensson
Rektor

Ola Småkasin
Daglig leder